

Ecole publique primaire
La Roche Blanche
Rue de la Roche Blanche
44350 – SAINT- MOLF

☎ : 02.40.62.59.69

✉ : ce.0440865b@ac-nantes.fr

-PROCÈS VERBAL du CONSEIL D'ÉCOLE n°1 du 08 novembre 2018

Le quorum étant atteint, la séance débute à 18 h 00.

La secrétaire de séance est Mme Micou (enseignante)

La présidence du conseil est assurée par **Mme Gérard Christine**, Directrice de l'école.

Membres absents excusés : Mmes Rozier (Inspectrice de l'Education Nationale), le RASED, Mme BOULET Ségolène (parent élue)

Membres présents :

Municipalité : M. Delorme, Mr Bréhat (adjoint au maire en charge du Cadre de Vie), Mme Henry-Goulène (DDEN)

Représentants des Parents d'élèves : Mme GUIHARD Alice, Mrs MIKOLAJCZYK François, BOUCHAIS Arnaud, EYCKEN William,

Enseignantes : Mmes Gérard, Girard-Perrigault, Meunier, Treillard, Micou, Janel, Guichet, Corazza

1 - Approbation du compte rendu du Conseil d'école n°3 du 11.06.18

Mme Gérard propose au conseil l'approbation du compte-rendu du Conseil d'école n° 3 du 01/06/2018. Celui-ci est approuvé.

2 - Conseil d'enfants

Les enfants ont émis leurs demandes suite au conseil d'enfants. Pendant ce conseil, ils remarquent ou demandent : .

- Remerciements pour les marquages au sol de la cour. Les enfants ont remarqué qu'ils leur permettent d'être bien tous occupés et qu'ils limitent ainsi les conflits.
- Remerciements pour l'espace vert. Les enfants demandent s'ils pourront l'occuper. Réponse : à éviter pour ne pas dégrader le jeune gazon.
- Demande pour descendre les crochets du local de rangement des jeux de cour ou pour en mettre des plus bas pour les plus jeunes de l'école.
- Où en est le projet de peinture de l'escalier ? Réponse : la peinture anti-rouille vient d'être appliquée. La peinture par les CM1 va pouvoir être programmée.
- Mettre un panneau « interdit de courir » face aux toilettes sur le mur.
- Mettre sur les toilettes une signalisation pour indiquer leur occupation. Il ya des enfants qui ont peur de fermer. Réponse : se rendre aux toilettes à deux.
- Remerciements pour l'achat des buts de football.

3- Effectifs

- 168 élèves à la rentrée de septembre, répartis comme suit :
- classe 1 : Mme MICOU et Mme Perron (Atsem) TPS/PS/MS élèves 4/12/08 soit 24
- classe 2 : Mme JANEL et Mme Berthe (Atsem) PS/MS/GS 7/10/8 soit 25 élèves
- classe 3 : Mme GUICHET et Mme Lefur (Atsem) GS/CP 12/11 soit 23 élèves
- classe 4 : Mme MEUNIER CP/CE2 12/11 soit 23 élèves
- classe 5 : Mme GIRARD-PERRIGAULT CE1/CE2 16/09 soit 25 élèves
- classe 6 : Mme TREILLARD CE2/CM1 6/18 soit 24 élèves
- classe 7: Mme GERARD CM2 24 élèves

Qu'en est-il des constructions à venir ? Réponse de Mr le Maire : La commune cherche à amener des emplois pour que les familles élisent domicile à St Molf. La commune ne dispose pas d'éléments chiffrés concernant les futures constructions. Normalement, on a une dynamique générale qui laisse espérer des scolarisations à l'école.

4- Elections des parents d'élèves

- Taux de participation pour l'école pour 2018-2019 : 18,15%
- 248 inscrits, 45 votants dont 5 blancs ou nuls
- 5 sièges de pourvus sur 7

- Un très faible taux de participation pour des élections et également très peu de candidats à se présenter.

5 – Réactualisation du Plan Particulier de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)

- Changement des lieux de confinement : tous les lieux sont reliés entre eux et évitent le local de sieste des maternelles (B5) qui n'est pas étanche.

- Problème du déclenchement de l'alerte-intrusion : utiliser les téléphones portables ne s'avère pas efficace. Il faudrait un autre moyen d'alerte : signal lumineux, sonore ?

6- Bilan du projet d'école 2015-2018

- ORIENTATION n°1 : VIVRE ENSEMBLE EN SE RESPECTANT

• Qu'avons-nous voulu faire dans le projet qui se termine ? Pourquoi ?

Instaurer un climat de travail dans le respect de chacun (enfants et adultes)

- Pour travailler dans des conditions sereines.
- Pour former des enfants citoyens

• Qu'avons-nous réellement fait ? Quels sont les résultats ?

Rappels systématiques en classe des règles de politesse pour tous.

Evolution positive face aux adultes pour les codes de politesse même si pour certains le « bonjour » n'est pas encore automatique pour les adultes qui ne sont pas leur référent.

La préparation de conseils d'enfants réguliers nous a permis de continuer à harmoniser les règles de l'école de rendre les enfants acteurs et responsables dans la vie de l'école.

Un travail approfondi sur le respect et le harcèlement a été mené en classe

Certaines moqueries, propos blessants entre élèves existent encore.

Une situation de harcèlement a été découverte et prise en charge.

Pour beaucoup d'enfants de maternelle et quelques élémentaires, l'acceptation du « non » est toujours aussi difficile. Le rapport à l'effort devient de plus en plus compliqué pour certains.

- **Que considérons-nous comme particulièrement réussi ?**

Les conseils d'élèves

Mise en place des messages clairs

Ateliers philo

Les gros mots sont devenus exceptionnels

ORIENTATION n°2 : MAÎTRISE DU LANGAGE

- **Qu'avons-nous voulu faire dans le projet qui se termine ? Pourquoi ?**

Suite au constat d'une pauvreté lexicale et syntaxique, nous voulions amener les enfants à :

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne en formulant une phrase syntaxiquement correcte
- Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question
- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée
 - Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.
- Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

- **Qu'avons-nous réellement fait ? Quels sont les résultats ?**

- En maternelle, nous avons essayé de mettre en place des ateliers de langage imposés dans les programmes. Nous avons investi du temps et équipé l'école de matériel.

L'équipement (enregistreurs) a facilité une observation plus fine des progrès langagiers des élèves.

- En élémentaire, les conseils d'enfants, les débats philosophiques et les séances en histoire ont favorisé une prise de parole plus systématique chez les plus grands.

Pour tous les écrits, la plupart des enfants ne réinvestissent pas les notions étudiées.

- **Que considérons-nous comme particulièrement réussi ?**

- Les débats

- Les cahiers de lecteur (goût de la lecture, argumentations, commentaires)

ORIENTATION n°3 : LE RAISONNEMENT : MATHÉMATIQUE, SCIENTIFIQUE ...

- **Qu'avons-nous voulu faire dans le projet qui se termine ? Pourquoi ?**

Améliorer la compétence des élèves en résolution de problèmes.

- **Qu'avons-nous réellement fait ? Quels sont les résultats ?**

La participation aux concours mathématiques « Kangourous des mathématiques » et « IREM », pour le cycle 3 permet d'aborder le raisonnement de façon plus ludique et motivante.

Toutes les classes participent régulièrement en décloisonnement à des jeux de logique.

- **Que considérons-nous comme particulièrement réussi ?**

Les enfants osent maintenant émettre des hypothèses, le rapport à l'erreur a changé.

Les résultats aux concours nationaux sont tout à fait honorables.

7 – Budget transport et spectacles

- Le budget transport diminue puisqu'il est calculé au nombre d'élèves. Hors le prix d'un car reste le même quelque soit le nombre de personnes à l'intérieur.

- Les enfants des grandes villes ont la plupart du temps un accès gratuit aux musées de leur commune ainsi que le transport en commun. L'accès à l'éducation artistique et culturelle n'est pas identique pour les enfants des communes éloignées de ces grandes villes. C'est pourquoi, nous sollicitons une augmentation de ce budget.

- Proposition de la municipalité d'évaluer les besoins et les projets pour envisager les moyens.

8 – Travaux divers effectués et éventuels

Travaux effectués :

- Sécurisation du portail (vidéophone)
- Remplacement de la clôture
- Achat et pose de rideaux dans deux classes
- Marquage au sol de la cour
- Achat d' un panier de basket
- Remplacement du photocopieur
- Entretien des préaux et toitures
- Revêtements de sols renouvelés dans les sanitaires maternelle, en PVC

Au total : 21 360 € de dépense pour 2018.

A prévoir :

- Renforcement de l' ossature bois du préau maternelle
- Entretien de la maisonnette de la cour des maternelles
- Remplacement des éclairages intérieurs des classes
- Entretien peinture de la classe B3
- Remplacement de deux ordinateurs de fond de classe (classes 4 et 7)
- Travaux de sol dans la classe A6 : le carrelage se fissure et n'est plus plan.
- Remplacement du bac à sable : prévoir une solution de rechange (autre bac à sable ou jeux?)
- Demande que la rampe PMR du dortoir soit enlevée, elle est conforme à la réglementation mais étant donné qu'il y a un accès à partir de l'extérieur, elle n'est plus nécessaire.

9 – Questions diverses

- Evocation de la semaine du harcèlement et des actions de l' école.

Réponse : L' école y travaille au quotidien mais aussi régulièrement dans le cadre de son projet d' école avec notamment l' intervention de psychologues l'an dernier. L' équipe enseignante a programmé la mise en place de médiateurs.

- Où en est le renouvellement du PEDT ? Réponse de la municipalité : peu a été effectivement fait pour le moment mais c' est un objectif sur lequel les élus vont se pencher.

- Diffusion des informations par les délégués des parents d' élèves : évocation de créer une adresse informatique par les prestataires en informatique de la mairie.

- Cérémonie du 11 Novembre : les élèves sont invités à se rendre aux cérémonies à Piriac, La Turballe ou Mesquer.

- Evocation de la part de Mr le Maire d' organiser une journée porte-ouverte au restaurant scolaire pour les parents et les enseignants afin de faire découvrir la qualité du service.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00.

La Présidente

C.GERARD

La Secrétaire de séance

G. MICOU